

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 1 學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：5A-4 組 設計者：吳謹礼 教學者：鄭秋玲 每周教學節數：2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
■語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐綜合活動 ☐藝術與人文 ☐健康與體育 ☐生活 ☐特殊需求 ☐生活管理 ☐職業教育 ☐社會技巧 ☐定向行動 ☐點字課程 ☐溝通訓練 ☐動作機能訓練 ☐輔助科技應用 ☐學習策略 ☐領導才能 ☐情意課程 ☐創造力課程 ☐專題研究 ☐獨立研究	(低組)1-3-1-1 能以注音符號作為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2-3-2-4 能回答與所聽到之內容有關之問題。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-2-3(減量)能簡要口述短篇故事或故事之內容。 (高組)4-3-1-2 能透過部件識字教學法，了解簡單造字原理，協助識字。 (高組)4-3-1-3 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義，如：象形、指事、會意等。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 (高組)4-3-1-6 能利用新詞作照樣造句練習。 (高組)4-3-3-2 能以正確的比畫原理寫字。 (高組)5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法與修辭。 (高組)6-3-1-1 能使用正確文法造句 (高組)6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等。	第一週 8月30日~9月5日	複習與能力評估			紙筆測驗	
		第二週 9月6日~9月12日	第一課 貝殼砂	1.朗讀課文 2.說明課文大意 3.新詞釋義 4.解說字型結構(高組) 5.用生字造新詞(高組)/用生字造課本內的詞(低組) 6.造樣造句(高組)	減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
		第三週 9月13日~9月19日	第二課 湖邊散步		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
		第四週 9月20日~9月26日	第三課 一池子的綠		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
		第五週 9月27日~10月3日	第四課 黑白間的光影		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【海洋教育】5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。
		第六週 10月4日~10月10日	第五課 棉花上的沉睡者		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
		第七週 10月11日~10月17日	第六課 書信		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。
		第八週 10月18日~10月24日	第七課 幸福的味道		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
		第九週 10月25日~10月31日	複習	複習第一課～第七課	減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	
		第十週 11月1日~11月7日	評量週	測驗第一課～第七課		紙筆測驗	
		第十一週 11月8日~11月14日	第八課 古今西湖詩選	1.朗讀課文 2.說明課文大意 3.新詞釋義 4.解說字型結構(高組) 5.用生字造新詞高組)/用生字造課本內的詞(低組) 6.文法與修辭(高組)	減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
		第十二週 11月15日~11月21日	第八課 古今西湖詩選		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
		第十三週 11月22日~11月28日	第九課 擅長推理的人		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。
		第十四週 11月29日~12月5日	第十課 米龍糞金龜		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十五週 12月6日~12月12日	第十一課 敏銳觀察		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
		第十六週 12月13日~12月19日	第十二課 讓我做你的眼睛		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【人權教育】2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。
		第十七週 12月20日~12月26日	第十三課 一萬五千元的学生證		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。
		第十八週 12月27日~1月2日	第十四課 誰該被派去非洲		減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	【人權教育】1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異
		第十九週 1月3日~1月9日	複習	複習第八課~第十四課	減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗	
		第二十週 1月/10日~1月/16日	評量週	測驗第八課~第十四課		紙筆測驗	
		第二十一週 1月17日~1月20日	評量訂正、休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

- 備註：**
- 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
 - 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他： ____。
 - 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。